|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Главный врач  ЛПУ «Санаторий «Солониха»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.В. Григорьева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | Утверждаю:  Руководитель ДОЛСТ «Солониха»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.В. Шванева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |
| Учредитель: Союз организаций профсоюзов «Федерации Профсоюзов Архангельской области»  Наименование организации отдыха детей и их оздоровления: Детский оздоровительный лагерь «Солониха» на базе Лечебно – профилактического учреждения «Санаторий «Солониха»  Адрес: Архангельская область, Красноборский район, деревня Курорт Солониха  Электронная почта: [solonixa@mail.ru](mailto:solonixa@mail.ru) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ПРОГРАММА**

**(оздоровительная)**

**Сроки реализации программы:** летний период с 02.06.2022г. по 30.08.2022г.

(4 лагерные смены, одна смена - 21 день)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Автор программы:**

Шванёва Елена Владимировна,

воспитатель

**Архангельская обл., Красноборский р-н, д. Курорт Солониха**

**2021г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Пояснительная записка………………………………………………………………………………3

2.Целевой блок: цель, задачи и предполагаемые результаты…………………………...…………..5

3.Содержание, средства, план реализации программы…….…………………………….…….........8

4.Ресурсное обеспечение программы…………………………………………………………..........30

5.Список литературы…………………………………………………...………………………….....32

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вот оно какое наше лето!

Лето яркой зеленью одето

Лето ярким солнышком согрето

Лето-это хорошо!

Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь.

Летние каникулы, безусловно, являются важнейшим периодом для организации активного отдыха и оздоровления детей. Но не менее важно использовать этот период для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, реализации их возможностей с учетом интересов, желаний и потребностей, формирования социальных компетенций, лидерских качеств.

Каникулы - период свободного общения детей и подростков, время приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных. Каникулы дают возможность раскрыть самые разнообразные таланты всех детей, независимо от социально-экономического положения родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Каникулы долгожданная пора отдыха, а если он совмещён с интересными мероприятиями, захватывающими соревнованиями, весёлыми праздниками, то душа ребёнка наполняется светом, добром, яркими эмоциями и весёлым настроением. Если для мальчишек и девчонок каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для педагогов – это время напряженной и трудной работы. Среди множества уже привычных и новых забот по-прежнему выделяется наиболее важная: как сделать отдых детей ярким, запоминающимся и полезным.

Разрабатывая программу смены в детском лагере, в первую очередь необходимо учитывать потребности отдыхающих детей. Ребенок, а зачастую и его родители, не догадываются об образовательной стороне лагерной смены. Для них это дни, наполненные яркими, захватывающими, веселыми событиями. Поэтому игровая модель смены, а также разработанные в ее рамках мероприятия, должны быть не только актуальными, но прежде всего интересными детям. При этом летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Время отдыха должно быть не только увлекательным, но и полезным. В связи с этим выбрана социально-педагогическая направленность программы.

На санаторно-курортное лечение, отдых и оздоровление приезжают дети и подростки в основном из Архангельской области. В течение летнего периода в детский оздоровительный лагерь санаторного типа круглогодичного действия «Солониха» (далее ДОЛСТ) могут отдохнуть и оздоровиться до 100 детей в смену, возраст, которых от 7 до 17 лет. Программа «Яркие краски лета!» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (это дети из благополучных семей; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.), разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Актуальность разработки программы** обусловлена необходимостью создания в летний период педагогической воспитательной среды, призванной вовлечь детей и подростков в организованную социально-одобряемую и педагогически контролируемую деятельность, способствующую укреплению здоровья, ориентированную на развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей. Летняя занятость детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Отдых, оздоровление, творчество - являются одной из приоритетных социальных задач современного общества. Ценность программы ДОЛСТ в том, что в центре внимания - ребенок, его оздоровление, физическое и интеллектуальное развитие, духовное и нравственное воспитание. Создание нравственно-здоровой среды, способной благоприятно влиять на каждого ребенка – это и есть то главное, что может дать действительный результат, нужный и родителям, и воспитанникам, и педагогам. Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в коллективе, самореализоваться, развить свои творческие способности.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод – летний отдых детей необходимо организовывать через:

* Оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное, природные факторы, лечебно-оздоровительные процедуры).
* Расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, увеличение круга общения, как с взрослыми, так и со сверстниками.
* Реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка.
* Получение ребенком нового опыта в организации собственного досуга.

**2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Цель программы:** обеспечение условий для творчества, оздоровления и организованного отдыха детей и подростков в летний период.

**Задачи программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей, развивать и закреплять навыки ЗОЖ.
2. Приобщать ребят к творческим, трудовым видам деятельности, выявлять и развивать творческий потенциал.
3. Развивать у детей навыки общения и толерантности.
4. Воспитывать в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

**Предполагаемые результаты:**

По окончании реализации программы:

* отдыхающие достигнут следующих результатов:

-укрепят здоровье, получат оздоровление через лечебные процедуры и осознают необходимость ведения ЗОЖ;

-будут развиты коммуникативные способности и толерантность;

-получат умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;

-будут развиты навыки самообслуживания, сознательного обеспечения собственной безопасности;

-будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни.

* Педагогический персонал:

- реализует запланированные мероприятия в обозначенных сферах деятельности;

- повысит уровень педагогического мастерства;

- самореализация и самоанализ.

* Родители:

- изменят отношение к организации занятости детей;

-оценят культурно-досуговую, трудовую вовлеченность детей и уровень саморазвития ребенка;

- оценят полноценный отдых и оздоровление ребенка.

**Сроки реализации программы:**

По продолжительности программа реализуется в течение 4-х лагерных смен в летний период (с 02.06.2022г. по 30.08.2022г.). Одна смена – 21 день.

Объективные факторы работы:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**Критерии оценки эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, но также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

-Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

-Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы (оценка полученных кристаллов);

-Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

-Оценка эффективности оздоровления детей (антропометрические показатели, ежедневный осмотр детей медицинским персоналом, бесконтактная термометрия 2 раза в день, через каждые 3-4 дня осмотр детей лечащим врачом);

-Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, подведение итогов смены по собранной детьми «Мозаики калейдоскопа».

**Анкетирование детей,** проводится два раза за смену:

* *Входящее анкетировани*е предполагает знакомство с участниками смены, выявление их интересов, увлечений.
* *Заключительное анкетирование* – изучение результатов смены, достижения ее задач, анализ ее эффективности.

Также педагогическим персоналом (посредством отправки на электронную почту) предполагается оценить качество отдыха ребенка через заполнение родителями (или законными их представителями) по окончании смены *анкеты «Организация летнего оздоровительного отдыха детей в ДОЛСТ»*.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния - каждый день ребята оформляют ***«Экран настроения»*** звездой определенного цвета, что позволяет педагогам организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи. ***Мониторинг «Почта»*** - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает ***«Листок откровения».*** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Мониторинг личностного роста участников смены ведётся в отряде. Ежедневно на отрядном сборе лучшим участникам по итогам дня присваивается отличительный знак успеха. В конце смены, по количеству и цвету звездочек - знаков отличия, выявляются победители. Заполняется ***«Паспорт успеха».***

Цветовая гамма:

**красный** - "лидер-организатор",

**синий** - "лидер-вдохновитель",

**зелёный** - "активный участник",

**жёлтый** - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 и более символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Также, одним из показателей результативности программы является активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях (дипломы, грамоты, благодарности родителям), которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате отдыха в лагере.

Система ***оценки эффективности оздоровления*** детей посредством результатов, полученных при занесении показателей и их анализа в специальной программе, в которой работают медицинские работники.

Система диагностики в лагере необходима для изучения интересов и склонностей детей, для изучения складывающихся взаимоотношений в коллективе, влияния этих взаимоотношений на развитие личности ребенка. Обладая вышеперечисленными данными, педагог может спрогнозировать дальнейшее развитие ребенка, выстроить индивидуальную траекторию его личностного развития.

**3. СОДЕРЖАНИЕ, СРЕДСТВА, ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа «Яркие краски лета!» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: оздоровление, отдых, воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

**3.1. Механизм реализации программы:**

Реализация программы в ДОЛСТ происходит за смену. Каждая смена является тематической и составляет 21 день для детского оздоровительного лагеря санаторного типа.

**Основные периоды смены:**

1. Подготовительный этап – 1 месяц;

2. Организационный этап – 3 дня;

3. Основной этап – 15 дней;

4. Заключительный этап – 3 дня.

***Подготовительный этап смены.*** Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского оздоровительного лагеря санаторного типа начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы,  согласование плана с учреждениями культуры, с учреждениями досуга, организационные собрания, приобретение необходимого инвентаря, проведение совещаний с сотрудниками лагеря*, разработка положения о мерах по недопущению распространения инфекционных заболеваний в ДОЛСТ*, инструктажи и т.д.

***Организационный этап смены.*** Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

-Встреча детей, игры на знакомство и сплочение коллектива, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

-Запуск программы «Яркие краски лета!»; ввод в сюжетно-игровую программу;

-Формирование органов самоуправления;

-Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, с памяткой по профилактике распространения COVID-19, с инструктажами по технике безопасности.

***Основной этап смены.***

-Реализация основной идеи смены;

-Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел и развитие способности к творчеству;

-Отдых, познание и развитие самих себя;

-Укрепление здоровья;

- Приобретение опыта преодолевать трудности, справляться с отрицательными эмоциями;

- Развитие умения быть организаторами и вести за собой.

***Заключительный этап смены.***

***-***Подведение итогов смены;

-Выработка перспектив деятельности организации;

-Творческие выступления ребят;

-Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**3.2. Дифференциация содержания в зависимости от возраста детей**

Дети в ДОЛСТ набираются по предварительной заявке родителей (законных представителей), заключенным договором и (или) сертификатом. Отряды формируются при заселении детей в корпуса (не более 50 человек; в период условии сохранения рисков распространения COVID-19 составляет не более 75 % от проектной вместимости) в зависимости от возраста:

* 1 отряд – 14-17 лет
* 2 отряд – 10-13 лет
* 3 отряд – 7-9 лет

В каждом корпусе работает квалифицированный педагогический персонал. При планировании мероприятий лагеря и их оценке учитываются индивидуальные способности каждого.

*В период условии сохранения рисков распространения COVID-19 общение детей между отрядами в лагере ограничено.*

**3.3. Педагогические формы и методы реализации программы:**

*Научно-методическое обеспечение*:

• Тематическое планирование работы отрядов;

• Организация режима дня;

• Дидактические материалы;

• Методическая копилка.

*Формы и методы работы*.

Основными методами организации деятельности являются:

•Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

•Методы театрализации;

•Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

• Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;

- игра (подвижные игры на свежем воздухе, сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные, стратегические, деловые, психологические, трудовые и др.);

- конкурс, викторина, концерт, спектакль, акция;

- турниры, соревнования, эстафеты;

- психологические тренинги, упражнения;

- мастер-класс;

- отрядные огоньки;

- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются: *методика КТД*.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно-трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива, и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)

- Общественно-политические дела (беседы, лекции)

- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)

- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)

- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)

- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

**3.4. Направления деятельности воспитательной работы:**

**\* физкультурно-оздоровительная деятельность**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Соблюдение режима дня;

- Развитие навыков гигиены (контроль соблюдения правил личной гигиены);

- Оценка эффективности оздоровления детей;

- Лечебно-оздоровительные процедуры;

- Ежедневная бесконтактная термометрия 2 раза в день;

- Соблюдение особых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Утренняя зарядка;

- Отрядные спартакиады (соревнования по разным видам спорта, спортивные эстафеты);

- Проведение мероприятий на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях;

- Организация здорового питания детей;

-Организация спортивно-массовых мероприятий: (спортивная игра «Вперед, к новым рекордам!», спортивно-творческая эстафета «В здоровом теле, здоровый дух», военно-патриотическая игра «Зарница», «Найди знамя», спортивный праздник «Малые Олимпийские игры», конкурс спортивных пирамид, туристическая эстафета, мероприятия по профилактике вредных привычек и др.)

**\*профилактическая деятельность и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

-Инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности («Правила пожарной безопасности», «Правила по технике безопасности», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения и безопасность человека на воде» и др.);

- Инструктаж по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Отработка плана эвакуации при пожаре;

- «Минутки безопасности» («Движение по улицам и дорогам», «Безопасный отдых и туризм», «Правила поведения при терактах» и др.)

- «Минутки здоровья» («Моя личная гигиена», «Здоровое питание-залог здоровья», «Как избежать травм», «Вредные привычки и их последствия для организма», и др.)

- Мероприятия информационно-разъяснительного характера с привлечением медицинского персонала («О мерах сохранения здоровья», «О мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19»)

- Просмотр фильмов, мультфильмов и презентаций;

- Профилактические беседы инспекторов ПДН, ГИБДД, МЧС

-Выставки творческих работ (конкурс рисунков «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность», и др.)

-Игровые программы («Мы пожарные», «Путешествие в страну дорог и светофоров» познавательные игры и викторины и др.)

**\* деятельность по патриотическому развитию детей**

Для детей проводятся экскурсии в Красноборский музей, г. Великий Устюг (вотчина Деда Мороза, экскурсии по городу, музеи), по Борисовским местам, МКЦ «Дом-усадьба художника А.Борисова», в Свято-Троицкий храм, пожарную часть, Дом кукол с. Красноборск. *В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проведение виртуальных экскурсий, как эффективного метода ознакомления с историей, культурой, природой родного края.*

Формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине проходят путем включения в программу:

- Интеллектуальных игр «Символика РФ»;

- Конкурсных программ «Россия – родина моя» и др.;

- Конкурс плакатов «Моя душа - Россия» и др.;

- Конкурс инсценированной военной песни «Песни великого подвига»

- Библиотечный час «Здравствуй, живая планета!», «День экологических знаний» и др.;

- Флешмоб «Читаем Ф.А.Абрамова», экологический флешмоб;

- Конкурс агитбригад «Береги свою планету»;

- Экологический десант «Мы юные защитники природы».

**\* социально-адаптационная деятельность**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений с детьми проводятся:

-Ежедневные вечерние огоньки: «Будем знакомы!», «Познакомимся поближе» и др.;

- Адаптивные игры: «Ладонь в ладонь», «Реклама на самого себя» и др.;

- Игры на сплочение и командообразование («Веревочный курс» и др.);

- Игры на выявление лидеров: «Веревочка», «Карабас» и др.;

- Развивающие игры;

- Тренинги «Учимся слушать друг друга» и др.;

- Познавательные мероприятия: «Толерантность – путь к успеху» и др.;

- Конкурс рисунков: «Мы разные, но мы вместе», «#Счастье - это»;

- Флешмоб#Счастьеесть#вдрузьях.

**\* культурно-досуговая деятельность**

Состоит из общелагерных (на свежем воздухе) и отрядных мероприятий (концертные программы «Открытие», «Мы добротою этот мир спасем», «Закрытие» и др.) творческие конкурсы рисунков («#Счастье - это», «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны» и др.), стихов («Нам дороги эти позабыть нельзя», «Россия - родина моя» и др.), частушек (сочинить спортивную частушку); изготовление плакатов; театрализованные игровые программы («Шоу двойников. Любимая музыкальная группа» и др.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности викторинам («А знаете ли вы, что…», «Вопросы по ПДД» и др.), конкурсам («Танцевальный марафон», «Снимаем видеоклип» и др.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**\*деятельность по трудовому воспитанию**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности проходит у детей через основные формы работы:

* Экологические акции.
* Операция «Уют»
* Конкурс на лучшую заправленную кровать
* Конкурс «Тумбочка-эталон»

Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда через:

* Уборка прилегающей территории
* Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);
* Дежурство по комнатам;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

* Сменные графики трудовых дел
* Распределение обязанностей в отряде;
* Закрепление ответственных по различным видам поручений;

**\*образовательная деятельность**

В рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**\* кружковая деятельность**

Организация воспитательной работы осуществляется в рамках развивающих творческих кружков, каждый из которых обладает своей уникальностью и выполняет комплекс определённых обучающих и воспитательных функций. Деятельность творческих кружков лагеря обеспечивает личностный рост каждого ребёнка, способствует в жизненном самоопределении, раскрытии и реализации творческого потенциала и культуры личности воспитанников.

*В ДОЛСТ работают кружки: торцевание, квилинг, модульное оригами, мукасолька, рисование, роспись, плетение фенечек (бисер, ленты), поделки из бросового материала, плетение из ниток, театральный, танцевальный.*

**3.5. Планирование работы**

Программа ДОЛСТ называется «Яркие краски лета!». Учитывая возрастные особенности отдыхающих детей, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Главная цель игры – показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее. Игра развивается в течение 21 дня, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Игра предполагает:

- большую двигательную активность;

- разнообразие видов деятельности;

- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

Каждый тематический день смены в программе можно сравнить с калейдоскопом, где цветные детали одни, а узор каждый раз новый. Калейдоскоп – это источник вдохновения, в переводе означает смена событий. Так и ребят в течение 21 дня ожидает смена разных развлекательных и познавательных, творческих и интеллектуальных мероприятий.

Когда смотришь в калейдоскоп - видишь бесконечно складывающиеся узоры, понимаешь, что*мир безграничен, как безгранична человеческая фантазия.*Калейдоскоп - это генератор положительного поля. Он способен создать настроение, разогнать тоску, улучшить самочувствие. А наша задача – помочь детям успешно самореализоваться и хорошенько отдохнуть!

Каждый отряд будет собирать узор калейдоскопа из красочных мероприятий, интересных знакомств и новых открытий!

***ЛЕГЕНДА***

*Давным-давно в нашей безграничной Вселенной существовала стеклянная планета, которая в лучах солнечного света переливалась всеми цветами радуги. Жителями этой планеты были веселые, дружные человечки, которые очень любили играть. Но однажды они сильно поссорились и перестали разговаривать друг с другом. А планета от всеобщей обиды разлетелась на мелкие стеклышки. И эти стеклышки солнечный ветер принес на нашу планету и щедро рассыпал их по морям и океанам. Долго их носило течением по рекам Земли и однажды они достигли зеленых берегов Северной Двины. Как - то на заре, легкий речной ветер вынес их на берег недалеко от села Красноборск. Блеск этих стеклышек был настолько ярок, они сияли, словно бриллианты всеми цветами радуги. Этот блеск привлек внимание детей, игравших на берегу. Бережно собрали они все разноцветные стеклышки, принесли их в лагерь и отдали своим воспитателям. Воспитатели подумали и решили соединить все стеклышки вместе, вставив их в подзорную трубу, вот так и появился калейдоскоп, который создает узоры невиданной красы.*

Уголок лагеря оформлен в виде калейдоскопа с 21 разноцветными секторами. Каждый сектор – это один день лагерной смены: День Здоровья, День Творчества, День Экологии, День Эрудитов и т.д. За активное участие в мероприятиях, за победы в соревнованиях, конкурсах и т.д., в конце каждого дня отрядам будут вручаться символические кристаллы определенного цвета:

*Зеленый* – соблюдение чистоты, режима дня и трудовые дела;

*Синий* – спортивные достижения;

*Красный* – творчество и интеллект;

*Желтый* – инициатива и добрые дела.

К концу смены каждый отряд из кристаллов соберет свою «Мозаику калейдоскопа». На заключительном концерте подводятся итоги, и каждый отряд побеждает в определенной номинации: *«Самый дружный отряд», «Самый трудолюбивый отряд», «Самый спортивный отряд», «Самый творческий отряд», «Самый отзывчивый отряд».* После подведения результатов смены «Мозаика калейдоскопа» переходит на следующую смену. Перед детьми будет стоять задача сохранить эту номинацию или приумножить.

План работы ДОЛСТ строится согласно распорядка дня и режимных моментов. Ежедневно на утреннем сборе отрядов будет звучать девиз и гимн лагеря. Как правило, в первой половине дня дети оздоравливаются посредством принятия прописанных в санаторно-курортных книжках процедур, будут проходить отрядные, спортивные мероприятия, игры на свежем воздхе, кружки, подготовка к мероприятиям, поездки и экскурсии (***при благополучной эпидемиологической ситуации***), трудовые дела, профилактические беседы. Вторая половина дня посвящена общелагерным (на свежем воздухе) или отрядным мероприятиям, спорту, завершается «свечкой», на которой в каждом отряде подводятся итоги дня.

Основное содержание программы включает в себя коллективные творческие дела, огромное количество различных тематических мероприятий, как отрядных, так и общелагерных, и других форм коллективного взаимодействия детей и взрослых. Многие мероприятия связаны непосредственно со знаменательными датами.

***Организация режима дня***

Организация режима дня в лагере – не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни. В организации режима дня ДОЛСТ соблюдается учёт ряда факторов, таких, как:

* санитарные правила и нормы
* медицинские процедуры (для санаторно-курортного лечения)
* использование в работе с детьми и подростками естественных природных факторов.
* чередование нагрузок и отдыха воспитанников, использование дневного отдыха в форме тихого часа
* регулярность и системность проведения оздоровительных режимных моментов
* использование в работе с детьми и подростками разнообразных форм деятельности с обязательным учётом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных возможностей и др.
* В период условии сохранения рисков распространения COVID-19 за отрядами закреплено отдельное помещение. Общение детей между отрядами в лагере ограничено. С учетом погодных условий максимально организовывается пребывание детей и проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе. Использование открытой спортивной площадки для занятий.

**8.30** – подъём

**8.45** – зарядка

**9.00** – линейка

**9.15** – завтрак (*по отрядам раздельными потоками*)

**9.30** – полоскание горла минеральной водой, уборка комнат

**10.15** – кислородный коктейль

**11.00** – 2 завтрак (*по отрядам*)

**10.00-12.30** –игры на свежем воздухе, прогулки, спортивные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, кружки

**12.30** – обед, полоскание горла минеральной водой (*по отрядам* *раздельными потоками*)

**13.00-14.00** - тихий час

**14.00 – 16.00** – лечебные процедуры

**16.00** – полдник (*по отрядам раздельными потоками*)

**16.30-17.00**-игры на свежем воздухе

**17.00-18.30** – спортивные и культурно-массовые мероприятия;

**18.30** – ужин, полоскание горла минеральной водой (*по отрядам раздельными потоками*)

**19.00-20.30** –отрядные мероприятия; просмотр к/ф; игры на свежем воздухе; дискотека;

**20.30 –** второй ужин (*по отрядам*)

**21.00** – гигиенические процедуры; подготовка ко сну

**21.30**– отбой (младшая группа)

**22.30** – отбой (старшая группа)

***Перспективная программа смен сезона Лето-2022 в ДОЛСТ***

Тематика смен:

1 смена – «Летний калейдоскоп»  
2 смена – «Летний калейдоскоп. Каникулы интересная и веселая пора»  
3 смена – «Летний калейдоскоп. Каникулы весело и с пользой»  
4 смена – «Летний калейдоскоп игр»

План мероприятий ДОЛСТ на 1 тематическую смену:

**«Летний калейдоскоп»** с 02.06.2022г. – 22.06.2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата/День** | **Мероприятия** |
| **2 июня –**  **День**  **Знакомств** | Заезд  Регистрация детей  Операция «Уют»  Оценка эффективности оздоровления детей  Инструктаж по ТБ, памятка по профилактике распространения новой коронавирусной инфекций (COVID-19)  Прогулка по территории лагеря  «Давайте познакомимся, и дружно будем жить!»- игры на знакомство |
| **3 июня –**  **День**  **Дружбы** | Минутка здоровья «Здоровое питание - залог здоровья»  Беседа врача «Стоп COVID-19»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Визитная карточка комнат +экран настроения  Игры на свежем воздухе  Игры на командообразование  Оформление отрядных уголков  Выбор актива в отрядах  Подготовка к открытию лагеря (творческие номера, конкурс отрядных эмблем, названий, речевок, песен)  Игра кругосветка на сплочение «Солнечный круг»  Дискотека |
| **4 июня –**  **День открытия**  **лагерной смены** | Минутка здоровья «Чистота и личная гигиена - залог здоровья»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Игры на свежем воздухе  Открытие лагеря (торжественная линейка на улице, представление отрядов)  Праздничный концерт «Лагерь, встречай!»  Дискотека |
| **5 июня –**  **День подвижных**  **игр на улице** | Минутка здоровья «Как избежать травм»  Отрядные спартакиады  Отработка плана эвакуации при пожаре  Игры на свежем воздухе  Игры в отряде  Кинофильм |
| **6 июня-**  **Сказочный день** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Литературный час «Давайте будем Пушкина читать!»  Игры на свежем воздухе  Конкурс рисунков «По дорогам сказок А.С.Пушкина»  Вечер инсценировок сказок А.С.Пушкина  Дискотека |
| **7 июня –**  **Экологический**  **День** | Минутка здоровья «Как прекрасен мир вокруг»  Экологический подвиг – уборка территории  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Игры на свежем воздухе  Библиотечный час: «День экологических знаний»  Экологический флешмоб на танцевальной площадке  Конкурс агитбригад на тему «Береги свою планету» +  просмотр социальных роликов с обсуждением  Дискотека |
| **8 июня –**  **День**  **традиций** | Операция «Чистота и уют – живут тут!»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Библиотечный час-посиделки: «Как бывало в старину»  Игры на свежем воздухе  Игровая программа «Зеленые святки»  Игра «Три толстяка»  Тематическая дискотека |
| **9 июня –**  **День друзей** | Минутка здоровья «Зарядка и ее значение»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Коллективный коллаж «Пожелания друзьям»  Игры на свежем воздухе  Конкурс рисунков на асфальте – «Счастье-это…»  Игра – квест «Пропали вожатые»  Дискотека |
| **10 июня –**  **День**  **пожарной безопасности** | Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Игры на свежем воздухе  Беседа «Правила поведения в ЧС при пожаре»  Игра «Мы пожарные» (с сотрудниками ПО и МЧС)  Дискотека |
| **11 июня –**  **День**  **высокой моды** | Минутка здоровья «Как поднять настроение»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Соревнования по дартсу  Игры на свежем воздухе  Ток-шоу «Модный приговор» - «В мире моды и фантазии»  Дискотека |
| **12 июня –**  **День**  **Патриота** | Коллективная аппликация «Голубь мира»  Игра по станциям «Я живу в России»  Виртуальная экскурсия по музеям Красноборска  Конкурс плакатов «Моя душа - Россия»  Игры на свежем воздухе  Конкурс патриотической песни и стихов «Россия – Родина моя»  Дискотека «Танцы народов России» |
| **13 июня –**  **Отрядный**  **день** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Первенство по пионерболу  Документальный фильм о художнике А.А.Борисове  «Передвижники. Александр Борисов»  Игры на свежем воздухе  «Калейдоскоп ярких красок»- игры в отряде  Дискотека |
| **14 июня –**  **День**  **Блогера** | Операция «Чистота и порядок»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Фото-конкурс#Счастьеесть#вдрузьях  Библиотечный час: «Виртуальная экскурсия по улочкам с. Красноборск» (к 400-летию села)  Игры на свежем воздухе  Конкурс видеоклипов «Клип-кляп»  Тематическая дискотека |
| **15 июня –**  **Отрядный**  **день** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Интерактивная викторина-тренажер:  «Профилактика вируса COVID-19»  Спортивные игры «Вожатые и дети»  Игры в отрядах  Игры н свежем воздухе  Кинофильм |
| **16 июня –**  **Танцевальный**  **день** | Танцевальный Starteenпод песню Стаса Море #Счастье есть  Лечебно-оздоровительные процедуры  Конкурсная программа «Танцевальный марафон»  Дискотека «Звезда танцпола» |
| **17 июня –**  **День**  **безопасности**  **по ПДД** | Минутка здоровья «Вредные привычки и их последствия для организма»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Игры-викторины по ПДД  «Наше безопасное лето» - встреча с инспектором ГАИ и участниками КСЦО  Показ фильмов по ПДД  Игра-вертушка по ПДД «Светофор»  Дискотека |
| **18 июня –**  **День**  **Самоуправления** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»  Конкурс «Поздравительная открытка для медицинского работника»  Участие в концерте, посвященному Дню медицинского работника  Игры на свежем воздухе  Конкурс стенгазет «А в нашем лагере»  Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху»  Ролевая игра по отрядам «День самоуправления»  Дискотека |
| **19 июня-**  **Спортивный**  **день** | Акция «Территория чистоты»  Первенство по футболу  Викторина «Знатоки спорта»  Спортивная игра «Вперед, к новым рекордам!»  Военно-патриотическая игра «Зарница»  Тематическая дискотека |
| **20 июня-**  **День**  **Памяти** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Тематический экскурс «Их подвиги в нашей памяти»  Тематическое рисование «Война глазами детей»  Игры на свежем воздухе  Литературно-музыкальное мероприятие «Давно закончилась война»  Дискотека |
| **21 июня –**  **«До свидания,**  **лагерь!»** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Оценка эффективности оздоровления детей  Игры на свежем воздухе  Торжественная линейка закрытия лагерной смены  Отчетный концерт «Мы встретимся снова!»  Дискотека «Зажигай!» |
| **22 июня –**  **«До новых встреч!»** | Отъезд детей  Акция «Письмо на память», «Яркие воспоминания смены» |

План мероприятий ДОЛСТ на 2 тематическую смену:

**«Летний калейдоскоп. Каникулы интересная и веселая пора»**

с 25.06.2022г. – 15.07.2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата/День** | **Мероприятия** |
| **25 июня –**  **День**  **знакомств** | Заезд  Регистрация детей  Операция «Уют»  Оценка эффективности оздоровления детей  Анкетирование  Инструктаж по ТБ, по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)  Игры на знакомство «Познакомимся поближе»  Прогулка по территории лагеря |
| **26 июня –**  **День**  **дружбы** | Минутка здоровья «Что мы знаем про наше здоровье»  Беседа врача «О необходимости соблюдения санитарно-гигиенических навыков»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Визитная карточка комнат +экран настроения  Оформление отрядных уголков  Формирование органов детского самоуправления  Игры на свежем воздухе  Подготовка к открытию лагеря (творческие номера, конкурс отрядных эмблем, названий, речевок, песен)  «Веревочный курс» на сплочение и командообразование  Дискотека |
| **27 июня –**  **День**  **открытия**  **лагерной смены** | Минутка здоровья «Зарядка – это весело»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Игры на свежем воздухе  Репетиция  Торжественная линейка к открытию лагерной смены  Концертная программа «Детство – это смех и радость!»  Дискотека |
| **28 июня –**  **День**  **развлечений** | Операция «Чистота-залог здоровья»  Кругосветка по лагерю «Веселое путешествие»  Игры на свежем воздухе  Игра «Три толстяка»  Дискотека |
| **29 июня –**  **День**  **чрезвычайных**  **ситуаций** | Минутка здоровья «Правильное питание»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Отработка плана эвакуации при пожаре  Игры на свежем воздухе  Беседа на тему пожарной безопасности «Чтобы не было беды»  Игра-квест «Юные пожарные» (с сотрудниками МЧС и ПО)  Кинофильм |
| **30 июня –**  **День**  **военной песни** | Минутка здоровья «Первая помощь при травмах и ранах»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Спортивные соревнования по шашкам  Вернисаж рисунков:  «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»  Игры на свежем воздухе  Конкурс инсценирования военно-патриотической песни «Песни великого подвига»  Дискотека |
| **1 июля –**  **День забав** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Спортивные игры «Вожатые и дети»  Мастер-классы «Творческие мастерские»  Игры на свежем воздухе  Игра «Ярмарочные забавы»  Дискотека |
| **2 июля –**  **Актерский**  **день** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Соревнования по перестрелке  Игра «Мой тайный друг»  Конкурс импровизаций «Актерское мастерство» +инсценирование сказки на новый лад  Танцевальная программа «Шире круг» |
| **3 июля –**  **День**  **безопасности**  **по ПДД** | Минутка здоровья «Здоровый образ жизни и привычки человека»  Отрядные спартакиады  Выставка рисунков «Безопасность на дороге»  Игры на свежем воздухе  Беседа с элементами игры «ПДД против ДТП»  Игра «Путешествие в страну дорог и светофоров»  Дискотека |
| **4 июля –**  **Танцевальный**  **день** | Операция «Самый чистый корпус»  Первенство по футболу  Лечебно-оздоровительные процедуры  Танцевальный мастер-класс «Хоровод традиций»  Игры на свежем воздухе  Конкурсная программа «Танцевальный марафон»  Спортивно-танцевальная программа «Danceмарафон» |
| **5 июля –**  **День подвижных игр на свежем воздухе** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Интерактивная викторина-тренажер:  «Профилактика вируса COVID-19»  Игры в отрядах  Игры на свежем воздухе  Виртуальные экскурсии по музеям с.Красноборск  Кинофильм |
| **6 июля –**  **День**  **Экономиста** | Минутка здоровья «Как снять усталость»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Игры на свежем воздухе  Игра «Вкусные игры»  Дискотека |
| **7 июля –**  **День**  **доброты** | Минутка здоровья «О пользе прогулок на свежем воздухе»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Танцевальный флешмоб#Счастье есть  Акция «Бесплатное объятие» и «Дай пять»  Игры на свежем воздухе  Благотворительный концерт для отдыхающих санатория  «От сердца к сердцу»  Дискотека |
| **8 июля –**  **День**  **здоровья** | Минутка здоровья «Вредные привычки»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Профилактические лектории по ЗОЖ  Спортивно-творческая эстафета  «В здоровом теле, здоровый дух»  Интеллектуально-познавательная программа  «Если хочешь быть здоров»  Игры на свежем воздухе  Дискотека |
| **9 июля –**  **День**  **музыки и перевоплощений** | Минутка здоровья «Смех здоровье бережет»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Конкурс-караоке «С песней и друзьями жить нам веселей»  Игры на свежем воздухе  Конкурсная программа «Веселое шоу пародий» + видеоклип на известную телепередачу  Дискотека |
| **10 июля –**  **День**  **счастливых**  **моментов** | Операция «Чистота и порядок»  Первенство по комическому футболу между воспитателями и детьми  Конкурс газетных выпусков «Наш отряд»  Фото-конкурс#Счастье есть # вдрузьях (по отрядам)  Конкурс «Театр теней»  Дискотека |
| **11 июля -**  **Отрядный**  **день** | Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Игры на свежем воздухе  Показ и обсуждение социальных роликов (толерантность, дружба, доброта)  Игры в отрядах  Кинофильм |
| **12 июля –**  **День**  **«Родного края»** | Минутка здоровья «Что такое закаливание?»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиада  Создаем видеокнигу «Читаем Ф.А.Абрамова» (по отрядам)  Игры на свежем воздухе  Конкурс чтецов «Про край, где мы живем»  Дискотека |
| **13 июля-**  **День**  **отрядных**  **огоньков** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Конкурс рисунков на асфальте #Счастье это  Игры на свежем воздухе  Прощальные огоньки +коробка добрых пожеланий  Дискотека |
| **14 июля –**  **«До свидания,**  **лагерь!»** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Оценка эффективности оздоровления детей  Торжественная линейка к закрытию лагерной смены  Концертная программа «Вот и пришла расставаться пора…»  Дискотека «Зажигай!» |
| **15 июля –**  **«До новых**  **встреч!»** | Отъезд детей  Книга отзывов «Мы уезжаем, чтобы вернуться» |

План мероприятий ДОЛСТ на 3 тематическую смену:

**«Летний калейдоскоп. Каникулы весело и с пользой»**

с 18.07.2022г. – 07.08.2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата/День** | **Мероприятия** |
| **18 июля –**  **День встреч** | Заезд  Регистрация детей  Операция «Уют»  Оценка эффективности оздоровления детей  Анкетирование  Инструктаж по ТБ. Презентация на тему «Коронавирусная инфекция»  Игра-адаптация «Огоньки знакомств»  Принятие законов лагеря  Прогулка по территории лагеря |
| **19 июля –**  **День друзей** | Интерактивная викторина-тренажер:  «Профилактика вируса COVID-19»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Визитная карточка комнат + экран настроения  Игры на свежем воздухе  Оформление отрядных уголков  Игра «Разведай! Выведай! Спроси!»  Формирование органов детского самоуправления (атрибуты отряда)  Подготовка к открытию лагеря  «Веревочный курс» на сплочение и командообразование  Дискотека |
| **20 июля –**  **День**  **«визиток**  **отряда»** | Минутка здоровья «Режим дня »  Лечебно-оздоровительные процедуры  Библиотечный час: «История санатория Солониха»  Репетиция  Конкурс плакатов «Визитная карточка отряда»  Представление отрядов «Здравствуйте, это мы!»  Дискотека |
| **21 июля –**  **День**  **открытия лагерной смены** | Минутка здоровья «Твоя личная гигиена»  Беседа врача «О закаливании организма и о соблюдении санитарно-гигиенических требований»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отработка плана эвакуации при пожаре  Репетиция к концерту  Игры на свежем воздухе  Торжественная линейка к открытию лагерной смены  Концертная программа «Разноцветные краски»  Дискотека |
| **22 июля –**  **День**  **приключений** | Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон»  Минутка безопасности «Безопасность в пути»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Игры на свежем воздухе  Квест-игра «Следуй за лидером»  Дискотека |
| **23 июля –**  **День героев** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Спортивные игры «Вожатые и дети»  Библиотечный час «Поклонимся великим тем годам»  Игры на свежем воздухе  Просмотр фильма военно-патриотической тематики  Песни и стихи войны «Нам дороги эти позабыть нельзя!»  Дискотека |
| **24 июля –**  **Игровой**  **день на свежем воздухе** | Соревнования по пионерболу  Игра «Монополия»  Игры на свежем воздухе  Игра «Интуиция»  Веселая эстафета  Дискотека |
| **25 июля –**  **День**  **пародий** | Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья»  Спортивные игры на воздухе  Лечебно-оздоровительные процедуры  Встреча и профилактические беседы с инспектором ПДН  Игры на свежем воздухе  Хит парад «Шоу двойников. Любимая музыкальная группа»  Дискотека |
| **26 июля –**  **День**  **Безопасности**  **по ПБ** | Минутка здоровья «Береги свою жизнь»  Минутка безопасности «Спички – детям не игрушка»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Знакомство с профессиями МЧС  Интерактивный кроссворд «Противопожарные загадки»  Игры на свежем воздухе  Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»  Игра-эстафета «Юные пожарные» (с сотрудниками ПО и МЧС)  Дискотека |
| **27 июля –**  **День**  **здоровья** | Минутка здоровья «Вредные привычки и их последствия для организма»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Игровая программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые» (ЗОЖ)  Беседа с врачом «Здоровье - наше богатство»  Квест - игра «По тропинкам здоровья» + защита плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»  Дискотека |
| **28 июля –**  **Спортивный**  **день** | Минутка здоровья «Спорт в нашей жизни»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Минутка безопасности «Техника безопасности при играх»  Отрядные спартакиады  Конкурс «Сочинить спортивную частушку»  Игры на свежем воздухе  Спортивно-игровая программа «Вперед к рекордам»  Дискотека |
| **29 августа –**  **День**  **юмора и танца** | Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Веселые игры и забавы с мячом на улице  Игровая программа «Калейдоскоп шуток и розыгрышей»  Акция «Обними друга!»  Танцевальный конкурс «Танцевальный калейдоскоп»  Дискотека |
| **30 августа –**  **День театра** | Санитарный день  Соревнования по футболу  Лечебно-оздоровительные процедуры  Игра «Кладоискатели»  Игры на свежем воздухе  Конкурс «Театр теней» (разные зарисовки)  Тематическая дискотека |
| **31 августа –**  **Отрядный**  **день** | Минутка здоровья «Наш иммунитет»  Отрядные спартакиады  Час патриотизма в библиотеке «Наша Родина - Россия»  + виртуальная экскурсия «По улочкам Красноборска» (к 400-летию села)  Игры в отрядах / Игры на свежем воздухе  Виртуальная экскурсия по музеям мира  Кинофильм |
| **1 августа –**  **День**  **красоты** | Минутка здоровья «Витамины – наши силы»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Экологический десант  Спортивная игра «Хвост дракона»  Игры на свежем воздухе  Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря»  Дискотека |
| **2 августа –**  **День**  **безопасности**  **ПДД** | Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»  Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Акция «Письмо водителю и пешеходу»  Игровая программа «Безопасность на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД  Дискотека |
| **3 августа –**  **День**  **клипов** | Минутка здоровья «Хорошее настроение»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Создаем видеокнигу «Читаем Ф.А.Абрамова» (по отрядам)  Игры на свежем воздухе  Библиотечный час «Настроение на «отлично»  Конкурсная программа «Снимаем видеоклип»  Дискотека |
| **4 августа –**  **День**  **доброты** | Минутка здоровья «Закаляйся!»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиада  Минутка безопасности «Основные правила поведения в экстремальных ситуациях»  Толерантность, дружба, доброта – показ и обсуждение социальных роликов  Игры на свежем воздухе  Благотворительный концерт от детей для отдыхающих «Мы добротою этот мир спасем!»  Дискотека |
| **5 августа –**  **День ярких**  **моментов** | Санитарный день  Выпуск газет «А знаете ли ВЫ?..»  Мероприятие «Три толстяка»  Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный друг»  Игры на свежем воздухе  Прощальные огоньки в отрядах  Дискотека |
| **6 августа –**  **«До свидания,**  **лагерь!»** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Оценка эффективности оздоровления детей  Акция «Пожелание другу» - «Расстаемся друзья»  Торжественная линейка к закрытию лагерной смены  Заключительный гала-концерт «Я разукрашу жизнь цветными красками»  Дискотека «Зажигай!» |
| **7 августа –**  **«До новых**  **встреч!»** | Отъезд детей «Встретимся вновь» |

План мероприятий ДОЛСТ на 4 тематическую смену:

**«Летний калейдоскоп игр»** с 10.08.2022г. – 30.08.2022г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата/День** | **Мероприятия** |
| **10августа –**  **День**  **Встреч** | Заезд. Регистрация детей  Операция «Уют»  Оценка эффективности оздоровления детей  Анкетирование  Инструктаж по ТБ.  Презентация «Что нужно знать о коронавирусе, меры профилактики»  Игра-адаптация «Мы говорим вам - здравствуйте»  Прогулка по территории лагеря  Дискотека |
| **11 августа –**  **День**  **грандиозных**  **дел** | Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»  Беседа врача « Стоп COVID-19»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Визитная карточка комнат +экран настроения  Игры на свежем воздухе  «Вместе весело живется» (рождение отрядов, выборы актива отряда)  Игра по станциям «Тропа доверия»  Дискотека |
| **12 августа –**  **День**  **Дружбы** | Минутка здоровья «Гигиена тела»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отработка плана эвакуации при пожаре  Репетиция  Прогулка в сосновый бор  Выпуск газет – визиток «А вот и мы!»  Торжественная линейка к открытию лагерной смены  Презентация отрядов «Мы снова вместе» + концерт «Краски лета»  Дискотека |
| **13 августа –**  **Спортивный**  **день** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Библиотечный час: «История санатория»  Игры на свежем воздухе  Спортивно-оздоровительный праздник «Малые Олимпийские игры» + конкурс спортивных пирамид  Дискотека |
| **14 августа –**  **День**  **счастья** | Операция «Блеск»  Фото-квест #Счастье есть #вдрузьях  Игры на свежем воздухе  Фольклорный праздник «Ярмарка» + флешмоб# Счастье есть  Дискотека |
| **15 августа –**  **Отрядный**  **день** | Минутка здоровья «Что мы едим»  Минутка безопасности «Правила поведения при терактах»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Документальный фильм о художнике А.А.Борисове  «Передвижники. Александр Борисов»  Игры на свежем воздухе  Игры в отрядах «Палитра красок»  Кинофильм |
| **16 августа –**  **День**  **безопасности**  **по ПБ** | Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Картина на 3-х метрах на тему «Берегись огня»  Игры на свежем воздухе  Профилактическое мероприятие «День безопасности с МЧС»  Дискотека |
| **17 августа –**  **Сказочный**  **день** | Минутка здоровья «Зеленая аптечка»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Библиотечный час: «Традиции и обычаи русского народа»  Игры на свежем воздухе  Инсценирование сказок по С.Писахову «Мороженые песни»  Дискотека |
| **18 августа –**  **Туристический**  **день** | Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Минутка безопасности «Безопасный отдых и туризм»  Игры на свежем воздухе  Спортивно-туристический квест «Турстарты»  Дискотека |
| **19 августа –**  **День патриотизма** | Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Беседа с инспектором ПДН  Библиотечный час: «Здравствуй, живая планета!»  Игры на свежем воздухе  Игра – путешествие «Я живу в России»  Литературно-музыкальная композиция «Моя Россия»  Дискотека |
| **20 августа –**  **Танцевальный**  **день** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Поездка на рыбалку  Танцевально-фольклорная программа «Краски лета»  Игры на свежем воздухе  Конкурсно - танцевальный марафон «В мире танца»  Дискотека |
| **21 августа –**  **День**  **симпатий** | Минутка безопасности «Осторожно – электричество!»  Веселые игры и забавы с мячом на свежем воздухе  «Амурная почта»  Конкурсно - игровая программа «День симпатий»  Дискотека |
| **22 августа –**  **День**  **безопасности**  **по ПДД** | Минутка безопасности «Источники опасности на дороге»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Игра по ПДД «Тропа безопасности» (встреча с инспектором ГИБДД)  Игры на свежем воздухе  Игра «Большая охота»  Дискотека |
| **23 августа –**  **День**  **кино** | Минутка здоровья «Как поднять настроение»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Конкурсная программа «Знатоки кино»  Игры на свежем воздухе  Конкурс видеоклипов «Разноцветный мир кино»  Дискотека |
| **24 августа –**  **День**  **впечатлений** | Минутка здоровья «Берегите зрение»  Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Интерактивная викторина-тренажер:  «Профилактика вируса COVID-19»  День «Боди-арт» (разные темы)  Игры на свежем воздухе  День самоуправления (по отрядам)  Дискотека |
| **25 августа –**  **День**  **постановок** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Отрядные спартакиады  Плакат-коллаж «Лагерь Солониха, как частичка души»  Игры на свежем воздухе  Сценки-миниатюры «Один день из жизни лагеря»  Дискотека |
| **26 августа –**  **Отрядный**  **день** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Караоке клуб «Семь нот»  Игры в отрядах / Игры на свежем воздухе  Кинофильм |
| **27августа -**  **День**  **побед** | Лечебно-оздоровительные процедуры  Минутка безопасности «Общественный транспорт»  Игры на свежем воздухе  Военно-спортивная игра «Найди знамя»  Дискотека |
| **28 августа –**  **День воспоминаний** | Прощальные огоньки «Яркие моменты в лагере»  Игры на свежем воздухе  Песни у костра  Дискотека |
| **29 августа –**  **«До свидания,**  **лагерь!»** | Игра на местности  Лечебно-оздоровительные процедуры  Оценка эффективности оздоровления детей  Торжественная линейка к закрытию лагерной смены  Игры на свежем воздухе  Заключительный концерт «Дружба каждому нужна, дружба каждому важна»  Дискотека |
| **30 августа –**  **«До новых**  **встреч!»** | Отъезд детей «До новых встреч!» |

**4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**4.1.Кадровое обеспечение программы:**

Руководитель ДОЛСТ (координирует работу педагогического персонала, оформляет необходимую документацию)

Культорганизатор

Воспитатели

Помощники воспитателя

Психолог

Библиотекарь

Инструктор по физической культуре

Медицинские работники

Технический персонал

**4.2.Информационно-методическое обеспечение программы.** На территории санатория имеется клуб, библиотека, спортивная площадка. Корпуса оснащены телевизорами, видеомагнитофонами, настольными играми, спортинвентарем. Имеется помещение для проведения кружков.

Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Создание информационного стенда и отрядных уголков. Создание копилки методической литературы, видеотеки, фонотеки.

В наличии:

1. Положение о ДОЛСТ, программа отдыха и оздоровления детей, план работы отрядов, план-сетка лагерной смены.
2. Положение о мерах по недопущению распространения инфекционных заболеваний в ДОЛСТ.
3. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Методические разработки в соответствии с планом работы.

Перед открытием лагеря и лагерной смены в обязательном порядке проводится установочное совещание и инструктажи для всех работающих.

Понедельник, среда, пятница – планерки воспитателей у руководителя ДОЛСТ. Ежедневные планерки воспитателей, помощников воспитателей с культработником.

**4.3. Материально-технические обеспечение программы:**

- 3 жилых детских двухэтажных деревянных корпуса с частичными удобствами. В комнатах размещаются до 4 человек. Имеются комнаты для отдыха и организации культурно-воспитательной работы, оснащенные телевизорами, видеомагнитофонами. Проведена холодная и горячая вода.

*Дезинфекция воздушной среды обеспечивается приборами для обеззараживания воздуха.*

Оборудованы комнаты гигиены, постирочные, в туалетах – унитазы, раковины, ногомойки. На 1 этаже – душевая комната, стиральная машина, беде, сушилка для одежды и обуви. В санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, *установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.*

- клуб с мультимедийным оборудованием, костюмерной.

- библиотека (более 12 тысяч экземпляров книг и журналов, в т.ч. методической литературы)

- класс (для проведения кружков, мероприятий)

- спортивные площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол

- столовая

- душевые (в жилом и лечебном корпусах)

- лечебный корпус, детский медицинский пост

- прачечная.

**5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Афанасьева, С.П., Коморин, С.В, Тимонин, А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Москва, 1994.

2.Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.

3.Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

4.«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.

5.Лучшие сценарии для летнего лагеря: Настольная книга педагога- организатора / Автор-сост. В.И. Руденко. – Ростов н /Д: Феникс, 2007.

6.От идеи до воплощения: Методический сборник под ред. Шиловой Л.В. – Тюмень, 2008.

7. Педагогика каникул. А.А. Маслов.- Омск 2006.

8. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.

9. Симонова, И.О. Детские праздники: сценарии, игры, конкурсы. – Ульяновск, 2006.

10. Толстых, А.В. Играем, празднуем, соревнуемся. – Волгоград: Учитель, 2009.

11. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2002.

Интернет-ресурсы

1.Портал «Вожатый.ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru);

2.Сайт «Планерочка», [www.planerochka.ru](http://www.planerochka.ru)

3.Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и веселое лето» [Электронный ресурс] // <https://урок.рф/library/programma_letnego_ozdorovitelnogo_lagerya_s_dnevni_212743.html>

4. Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Яркое и веселое лето» [Электронный ресурс]// <http://vuo-nn.ru/belavka/wp-content/uploads/sites/4/2016/10/программа-яркое-и-веселое-лето.pdf>

5.Игры на свежем воздухе – 60 детских игр для улицы , https://www.pravmir.ru/60-igr-na-svezhem-vozduhe/